

**Opinia Oddziału PAN we Wrocławiu
w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dn. 7.02.2012 r.**

Zebrani na Sesji Zgromadzenia Ogólnego Oddziału PAN we Wrocławiu wyrażają obawę przed długoterminowo negatywnymi skutkami zmian przeprowadzanych w szkolnictwie, zgodnie z treścią Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 7.02.2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

W szczególności niepokój budzi:

1. ograniczenie godzin nauczania większości przedmiotów na poziomie podstawowym oraz idące za tym obniżenie wieku podejmowania przez młodych ludzi decyzji o wyborze zawodowej specjalizacji;
2. systemowo niewłaściwe połączenie okresu nauczania w gimnazjum (3 lata) z nauczaniem w liceum ogólnokształcącym (1 rok) w jeden 4-letni program;
3. zamiana liceum ogólnokształcącego w szkołę *de facto* zawodową, nastawioną docelowo na wąskie specjalizacje uczniów (2 do 4 przedmiotów) i słuchaczy (2 przedmioty), gdy tymczasem rzecz winna mieć się przeciwnie, a liceum ogólnokształcące – zgodnie z jego nazwą – powinno zapewniać abiturientom przyswojenie dobrze wyważonej sumy wiedzy ogólnej, której nabycie potwierdzi właściwie skonstruowany, identyczny dla wszystkich, egzamin maturalny;
4. zakres, struktura tematyczna, niejasna zawartość pojęciowa i merytoryczna tzw. przedmiotów uzupełniających, wybieranych przez uczniów po podjęciu decyzji o ich profilu podstawowym, oraz proporcje liczbowe przeznaczonych na nie godzin;
5. brak zwartej koncepcji dydaktycznej, zwłaszcza w treści przedmiotów uzupełniających, które w praktyce będą nauczane wrywkowo, encyklopedycznie, bez koniecznego w każdym przypadku tła;
6. generalne obniżenie autorytetu nauczyciela i roli szkoły pozbawionej spójności celów.

Zgromadzenie Ogólne Oddziału PAN we Wrocławiu ocenia omawiane rozporządzenie za szkodliwe dla poziomu wykształcenia abiturientów szkół ponadgimnazjalnych, ponieważ jego skutkiem będzie drastyczne pomniejszenie potencjału intelektualnego Polski. Jesteśmy przeciwni takim reformom szkolnictwa, które, eliminując wszechstronność, pomniejszają u młodych ludzi zdolności do kompleksowego myślenia, które powinno być podstawą wszystkich odpowiedzialnych decyzji związanych z wizją przyszłości kraju. Uważamy za konieczne dokonanie daleko idącej zmiany ww. rozporządzenia i ponowne, gruntowne, strategiczne przemyślenie wprowadzanych reform w systemie polskiej edukacji, w drodze merytorycznej debaty, dla ogólnego dobra i pomyślności naszego kraju.

Wrocław, 19 kwietnia 2012 r.